

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Образовательные технологии «Скилбокс (Коробка навыков)»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНПОО «Образовательные технологии

«Скилбокс (Коробка навыков)»

Д.Р. Халилов

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины

Учебный план 38.02.06 Финансы.plx
Специальность 38.02.06 Финансы

Квалификация **финансист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **72 часов**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 34

часов на контроль 2

Виды контроля в семестрах:

зачет 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1(1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль	2	2	2	2
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 ФИНАНСЫ (приказ Минобрнауки России от 07.08.2024 г. № 539)

составлена на основании учебного плана:

по специальности Специальность 38.02.06 Финансы

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - формирование понимания личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	СГ
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы бережливого производства
2.2.2	Экологические основы природопользования

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1. Знать:	<ul style="list-style-type: none">- опасные и вредные производственные факторы, масштабы их воздействия на человека и окружающую природную среду;- принципы и способы, методы защиты от опасностей различного генезиса, обеспечения безопасных условий жизнедеятельности;- методы оказания первой помощи;- правовые и нормативные документы по вопросам охраны труда, охраны окружающей природной среды, безопасности в чрезвычайных ситуациях.
3.2. Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- идентифицировать опасные и вредные производственные факторы и оценивать масштабы их воздействия на человека и окружающую природную среду;- оценивать вероятность возникновения опасности различного генезиса;- демонстрировать способность оказывать первую помощь.
3.3. Владеть:	Не предусмотрено.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции
Раздел 1. Основные понятия, термины и определения в области безопасности жизнедеятельности				
1. 1	Принципы, методы и средства обеспечения безопасности/Лек/	1	2	ОК 07
1. 2	Принципы, методы и средства обеспечения безопасности/Пр/	1	2	ОК 07
1. 3	Принципы, методы и средства обеспечения безопасности/СР/	1	4	ОК 07
1. 4	Оздоровление воздушной среды и нормализация микроклимата/Лек/	1	2	ОК 07
1. 5	Оздоровление воздушной среды и нормализация микроклимата/Пр/	1	2	ОК 07
1. 6	Оздоровление воздушной среды и нормализация микроклимата/СР/	1	4	ОК 07
1. 7	Производственное освещение и шум. Основные принципы защиты от физических полей/Лек/	1	2	ОК 07
1. 8	Производственное освещение и шум. Основные принципы защиты от физических полей/Пр/	1	2	ОК 07

1. 9	Производственное освещение и шум. Основные принципы защиты от физических полей/СР/	1	4	ОК 07
Раздел 2. Оказание первой помощи пострадавшим				
2. 1	Принципы оказания первой помощи/Лек/	1	2	ОК 07
2. 2	Принципы оказания первой помощи/Пр/	1	2	ОК 07
2. 3	Принципы оказания первой помощи/СР/	1	4	ОК 07
2. 4	Классификация ран. Правила обработки ран и наложения повязки. Оказание первой помощи пострадавшим/Лек/	1	2	ОК 07
2. 5	Классификация ран. Правила обработки ран и наложения повязки. Оказание первой помощи пострадавшим/Пр/	1	2	ОК 07
2. 6	Классификация ран. Правила обработки ран и наложения повязки. Оказание первой помощи пострадавшим/СР/	1	4	ОК 07
Раздел 3. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона				
3. 1	Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера/Лек/	1	2	ОК 07
3. 2	Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера/Пр/	1	2	ОК 07
3. 3	Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера/СР/	1	4	ОК 07
3. 4	Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного характера./Лек/	1	2	ОК 07
3. 5	Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного характера./Пр/	1	2	ОК 07
3. 6	Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного характера./СР/	1	4	ОК 07
3. 7	Техногенные аварии – их особенности и поражающие факторы/Лек/	1	2	ОК 07
3. 8	Техногенные аварии – их особенности и поражающие факторы/Пр/	1	2	ОК 07
3. 9	Техногенные аварии – их особенности и поражающие факторы/СР/	1	4	ОК 07
3. 10	Аварии на опасных объектах. Динамика. Защита./Лек/	1	2	ОК 07
3. 11	Аварии на опасных объектах. Динамика. Защита./Пр/	1	2	ОК 07
3. 12	Аварии на опасных объектах. Динамика. Защита./СР/	1	2	ОК 07
Раздел 4. Промежуточная аттестация				
4. 1	Зачет/За/	1	2	ОК 07

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Прилагается.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. — 150 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2177794> – Режим доступа: по подписке.
2. Оноприенко, М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / М. Г. Оноприенко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016654-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2016215> – Режим доступа: по подписке.
3. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2080530> – Режим доступа: по подписке.
4. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1932336> – Режим доступа: по подписке.

6.2. Перечень программного обеспечения

Лицензионное программное обеспечение (в т.ч. отечественного производства):

VK WorkSpace (по лицензионному договору):

- Облачное хранилище - VK WorkDisk;
- Цифровое рабочее место - VK Teams;
- Почта для домена - VK WorkMail;
- иные компоненты экосистемы для работы с облачным хранилищем, в т.ч. календарь, мессенджер, трекер задач, офисные приложения для работы с документами.

Свободно распространяемое программное обеспечения (в т.ч. отечественного производства):
онлайн-редакторы документов и облачные хранилища.

6.3. Перечень информационных справочных систем

Электронно-библиотечная система (ЭБС) "Знаниум" <https://znanium.ru>, к которой обучающиеся имеют доступ на основании заключенного лицензионного договора.

Открытые электронные ресурсы:

- федеральный портал "Российское образование" <https://edu.ru>- справочно-правовая система "Консультант Плюс" <https://www.consultant.ru>
- справочно-правовая система "ГАРАНТ" <https://www.garant.ru>
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru>
- портал федеральных образовательных стандартов <https://fgos.ru>
- портал профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru>
- общероссийские и международные классификаторы и справочники <https://classinform.ru>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательный процесс осуществляется на образовательной платформе <https://go.skillbox.ru/> с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

При реализации образовательной программы используются информационные технологии, технические средства, а также информационно-телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи информации, взаимодействие обучающихся и педагогического состава.

Формирование учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса осуществляется с помощью платформы <https://go.skillbox.ru/>.

Студенты и преподаватели имеют доступ к компьютерной технике с выходом в Интернет, а также лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения, необходимое для освоения программы.

Помещение для всех видов учебных занятий (лекция, практическое занятие) (119049, г. Москва, Ленинский проспект, д. 6, стр. 20, Этаж 3, Помещение I, ком. № 19; Площадь 23,6 м²); также может использоваться для проведения выполнения курсовой работы, текущего контроля, промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций, оснащенное комплектом специализированной мебели и техникой, обеспечивающей стабильный доступ в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду (далее - ЭИОС):

– Комплект специализированной мебели (рабочее место: стол + кресло) - 15 единиц;
Маркерная доска - 1 единица;

– Технические средства, в т.ч. для трансляции видеоматериалов и презентаций: Ноутбук Dell Latitude 7300 i5-8265U/8GB/256GB SSD/UHD 620/13.3" FHD/4 cell/Win10Pro сер. № CBR6733;- Телевизор LG 70UM7100PLA 907RATS1C737; Медиаплеер Apple Apple TV 32Gb 4k HDR C07Z1TWYJ1WF; BKC Yealink USB Video Conferencing Endpoint UVC40 806607E107000735;

– Подключение к сети “Интернет” по Wi-Fi: Сетевое оборудование (точка беспроводного доступа) сер. № S2112NS020728.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (119049, г. Москва, Ленинский проспект, д. 6, стр. 20, Этаж 5, помещение I, ком. № 13, Площадь 19,6 м²); также может использоваться для проведения выполнения курсовой работы, текущего контроля, промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций, оснащенное комплектом специализированной мебели и техникой, обеспечивающей стабильный доступ в Интернет и с доступом в ЭИОС:

– Комплект специализированной мебели(рабочее место: стол + кресло) - 5 единиц;
Маркерная доска - 1 единица;

– Технические средства, в т.ч. для трансляции видеоматериалов и презентаций: Ноутбук Dell Latitude 7300 i5-8265U/8GB/256GB SSD/UHD 620/13.3" FHD/4 cell/Win10Pro, сер. № CBR6733; Телевизор для трансляции видеопрезентации LG UHD TV AI ThinQ 50UK65, серийный номер 18554280623717;

– Подключение к сети “Интернет” по Wi-Fi: Сетевое оборудование (точка беспроводного доступа) сер. № S2112NS020728.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебно-методические материалы для работы обучающихся (в т.ч. для самостоятельной работы обучающихся) при освоении дисциплины*:

1. Курс лекций по дисциплине.
2. Презентационные материалы.
3. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся и выполнению контрольных (проверочных) заданий по практическим занятиям.
4. Методические указания по проведению текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в личном кабинете обучающегося на платформе [https://go.skillbox.ru.](https://go.skillbox.ru/)

Оценочные материалы и система оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Образовательные технологии «Скилбокс (Коробка навыков)»

**СБОРНИК ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И МЕТОДИЧЕСКИХ
МАТЕРИАЛОВ**

**основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования – программа подготовки
специалистов среднего звена
по специальности 38.02.06 Финансы**

Квалификация: финансист
Форма обучения: очная

Москва 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	3
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	11

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Комплект практических заданий по дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Во время практических занятий преподаватель назначает обучающимся практические задания в соответствии с изучаемой темой. Выполненное практическое задание необходимо прикрепить в личном кабинете в <https://go.skillbox.ru/>.

Наименование раздела	Наименование темы	Практические задания (контрольные материалы по ходу изучения дисциплины)
Основные понятия, термины и определения в области безопасности жизнедеятельности	1. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности 2. Оздоровление воздушной среды и нормализация микроклимата 3. Производственное освещение и шум. Основные принципы защиты от физических полей	Разработайте глоссарий основных понятий и терминов в области безопасности жизнедеятельности, включающий определения и примеры для каждого термина, чтобы улучшить понимание и использование этих понятий в различных ситуациях.
Оказание первой помощи пострадавшим	1. Принципы оказания первой помощи 2. Классификация ран. Правила обработки ран и наложения повязки. Оказание первой помощи пострадавшим	Опишите оказание первой помощи при различных травмах (ушиб, растяжение, вывих, перелом), применяя теоретические знания на практике и оценивая правильность выполнения каждого этапа.
Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона	1. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера 2. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного характера. 3. Техногенные аварии – их особенности и поражающие факторы 4. Аварии на опасных объектах. Динамика. Защита.	Разработайте план действий для вашей организации на случай чрезвычайной ситуации, включающий меры по эвакуации сотрудников, использованию средств индивидуальной защиты и организации пунктов первой помощи, а затем представьте и обсудите этот план на практическом занятии.

Для выполнения практических заданий по данной дисциплине используется следующее программное обеспечение (в т.ч. отечественного производства):

- а) Лицензионное программное обеспечение (в т.ч. отечественного производства):
VK WorkSpace (по лицензионному договору):
- Облачное хранилище - VK WorkDisk;
- Цифровое рабочее место - VK Teams;

- Почта для домена - VK WorkMail;
- иные компоненты экосистемы для работы с облачным хранилищем, в т.ч. календарь, мессенджер, трекер задач, офисные приложения для работы с документами.

б) Свободно распространяемое программного обеспечения (в т.ч. отечественного производства): онлайн-редакторы документов и облачные хранилища.

1.2. Материалы для промежуточной аттестации успеваемости обучающихся по дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

При прохождении промежуточной аттестации преподаватель назначает обучающимся задания из перечня подготовки к промежуточной аттестации (зачет/экзамен) в соответствии с изученными темами. Выполненное задание необходимо прикрепить в личном кабинете в <https://go.skillbox.ru/>.

Расписание промежуточной аттестации появится в личном кабинете за 10 дней до её начала по календарному учебному графику.

Задания для подготовки к промежуточной аттестации

1. Что такое чрезвычайная ситуация?
 - а) Событие, приводящее к значительным материальным потерям.
 - б) Обстановка на определенной территории, возникшая в результате аварии, опасного природного явления.
 - в) Ситуация, связанная с нарушением общественного порядка.
2. Какой из перечисленных факторов относится к физическим факторам опасности?
 - а) Вибрация.
 - б) Бактерии.
 - в) Шум.
3. Что такое радиоактивность?
 - а) Способность некоторых веществ испускать ионизирующее излучение.
 - б) Процесс окисления веществ.
 - в) Изменение химического состава веществ.
4. Что такое первая помощь?
 - а) Комплекс мероприятий, направленных на временное устранение последствий травмы.
 - б) Медицинская помощь, оказываемая специалистами.
 - в) Меры, предпринимаемые для спасения жизни пострадавшего до прибытия скорой помощи.
5. Что такое пожар?
 - а) Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб.
 - б) Химическая реакция окисления.
 - в) Естественный процесс разложения органических веществ.
6. Что такое эвакуация?
 - а) Временное перемещение людей из опасной зоны.
 - б) Процесс обучения правилам безопасности.
 - в) Система оповещения о чрезвычайных ситуациях.
7. Что такое токсичность?
 - а) Способность вещества вызывать отравление.
 - б) Физическое свойство вещества.
 - в) Химическая активность вещества.
8. Что такое гражданская оборона?
 - а) Система мероприятий по защите населения в военное время.
 - б) Комплекс мер по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях.
 - в) Система оповещения о природных катастрофах.

Задания для подготовки к промежуточной аттестации

9. Что такое землетрясение?
 - а) Подвижка земной коры.
 - б) Изменение климата.
 - в) Наводнение.
10. Что такое паника?
 - а) Психологическое состояние, характеризующееся чувством страха.
 - б) Физическая усталость.
 - в) Эмоциональное возбуждение.
11. Опишите основные этапы оказания первой помощи при переломе.
12. Какие существуют виды чрезвычайных ситуаций природного характера? Приведите примеры.
13. Что такое ионизирующее излучение и какие его основные источники?
14. Как проводится эвакуация населения из зоны чрезвычайной ситуации? Опишите основные действия.
15. Какие меры предосторожности следует соблюдать при работе с химическими веществами на производстве?

Для выполнения практических по данной дисциплине используется следующее программное обеспечение (в т.ч. отечественного производства):

а) Лицензионное программное обеспечение (в т.ч. отечественного производства):

VK WorkSpace (по лицензионному договору):

- Облачное хранилище - VK WorkDisk;

- Цифровое рабочее место - VK Teams;

- Почта для домена - VK WorkMail;

- иные компоненты экосистемы для работы с облачным хранилищем, в т.ч. календарь, мессенджер, трекер задач, офисные приложения для работы с документами.

б) Свободно распространяемое программного обеспечения (в т.ч. отечественного производства): онлайн-редакторы документов и облачные хранилища.

1.3. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Задания текущего контроля
Основные понятия, термины и определения в области безопасности жизнедеятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое безопасность жизнедеятельности как научная дисциплина? <ol style="list-style-type: none"> а) Наука, изучающая способы защиты человека от повседневных опасностей. б) Система мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. в) Процесс обучения правилам дорожного движения. г) Комплекс мер по обеспечению экологической устойчивости и минимизации рисков для человека. 2. Что такое чрезвычайная ситуация согласно законодательству? <ol style="list-style-type: none"> а) Событие, приводящее к значительным материальным потерям. б) Обстановка на определенной территории, возникшая в результате аварии, опасного природного явления. в) Ситуация, связанная с нарушением общественного порядка. г) Процесс изменения климатических условий. 3. Как определяется риск в контексте безопасности жизнедеятельности? <ol style="list-style-type: none"> а) Вероятность наступления опасного события и его возможные

Наименование разделов и тем	Задания текущего контроля
	<p>последствия.</p> <p>б) Количество пострадавших в результате чрезвычайной ситуации.</p> <p>в) Материальный ущерб от аварии.</p> <p>г) Время, необходимое для восстановления после чрезвычайной ситуации.</p> <p>4. Что такое авария в техническом смысле?</p> <p>а) Внезапное разрушение здания.</p> <p>б) Нарушение экологического равновесия.</p> <p>в) Неконтролируемый процесс горения.</p> <p>г) Внезапное, неконтролируемое событие, приводящее к разрушению, повреждению или утрате материальных ценностей.</p> <p>5. Что такое токсичность с точки зрения безопасности жизнедеятельности?</p> <p>а) Способность вещества вызывать отравление и негативные последствия для здоровья.</p> <p>б) Физическое свойство вещества.</p> <p>в) Химическая активность вещества.</p> <p>г) Процесс окисления веществ.</p>
Оказание первой помощи пострадавшим	<p>1. Как остановить обильное венозное кровотечение?</p> <p>а) Наложить давящую повязку.</p> <p>б) Наложить жгут.</p> <p>в) Обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой.</p> <p>г) Продезинфицировать спиртом и обработать йодом.</p> <p>2. При каком кровотечении кровь течет непрерывной струей?</p> <p>а) Паренхиматозное.</p> <p>б) Венозное.</p> <p>в) Капиллярное.</p> <p>г) Артериальное.</p> <p>3. Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при венозном кровотечении?</p> <p>а) Наложить жгут на обработанную рану.</p> <p>б) Выше раны на 10-15 см.</p> <p>в) Ниже раны на 30 см.</p> <p>г) На 20-25 см ниже раны.</p> <p>4. Что необходимо сделать при ожоге третьей степени?</p> <p>а) Полить пузыри водой.</p> <p>б) Дать пострадавшему большое количество жидкости.</p> <p>в) Обработать кожу жиром или зеленкой.</p> <p>г) Немедленно вызвать скорую помощь и охладить обожженную область.</p> <p>5. Что такое “кошачий глаз” и при каком состоянии он наблюдается?</p> <p>а) Признак клинической смерти.</p> <p>б) Признак агонии.</p> <p>в) Признак обморока или травматического шока.</p> <p>г) Признак биологической смерти.</p>
Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона	<p>1. Что такое гражданская оборона?</p> <p>а) Система мероприятий по защите населения в военное время.</p> <p>б) Комплекс мер по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>в) Система оповещения о природных катастрофах.</p> <p>г) Процесс обучения правилам дорожного движения.</p>

Наименование разделов и тем	Задания текущего контроля
	<p>2. Какие основные задачи стоят перед гражданской обороной?</p> <p>а) Защита населения от опасностей военного времени и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>б) Ликвидация последствий экологических катастроф.</p> <p>в) Обучение правилам пожарной безопасности.</p> <p>г) Контроль за соблюдением общественного порядка.</p> <p>3. Что включает в себя система защиты населения в чрезвычайных ситуациях?</p> <p>а) Эвакуацию населения из опасных зон.</p> <p>б) Строительство новых дорог.</p> <p>в) Проведение массовых спортивных мероприятий.</p> <p>г) Увеличение числа образовательных учреждений.</p> <p>4. Какие виды защитных сооружений используются в гражданской обороне?</p> <p>а) Убежища и противорадиационные укрытия.</p> <p>б) Временные жилые постройки.</p> <p>в) Спортивные комплексы.</p> <p>г) Офисные здания.</p> <p>5. Что такое эвакуация в контексте гражданской обороны?</p> <p>а) Временное перемещение людей из опасной зоны.</p> <p>б) Процесс обучения правилам безопасности.</p> <p>в) Система оповещения о чрезвычайных ситуациях.</p> <p>г) Меры по обеспечению продовольственной безопасности.</p>

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательный процесс по дисциплинам осуществляется с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде.

Доступ к образовательной платформе <https://go.skillbox.ru/> осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого электронного устройства. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется студенту координатором образовательной программы перед началом обучения в соответствии с календарным учебным графиком.

Все формы текущего контроля проводятся и оцениваются в электронной информационно-образовательной среде.

Предзаписанные учебные материалы можно изучать в любое удобное время, придерживаясь еженедельного перечня тем, указанных в расписании. Посещение практических онлайн-занятий с преподавателем (вебинаров) — обязательно.

Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в электронной информационно-образовательной среде. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 14 рабочих дней после окончания срока выполнения.

В форме для сдачи практических заданий в электронной информационно-образовательной среде обучающийся может задавать преподавателю вопросы по содержанию занятий, практическим работам, тестам и другие вопросы, связанные с изучением дисциплины.

Текущий контроль представляет собой проверку результатов освоения учебного материала по учебной дисциплине. Текущий контроль проводится преподавателем в период всего освоения курса в соответствии с фондами оценочных средств по учебной дисциплине при использовании следующих форм:

- наблюдение за ходом выполнения практических и лабораторных работ, решения обучающимися ситуационных, профессиональных и иных задач,
 - проверка качества выполнения практических работ, в т.ч. подготовка и участие в обсуждении вопросов, вынесенных на семинар,
 - оценка результатов групповой работы обучающихся, в т.ч. в рамках деловых игр и групповых проектов,
 - проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся (изучение, конспектирование, реферирование), в т.ч. письменных работ (эссе, статьи, презентации, схемы, таблицы, доклады, проекты, индивидуальные задания и других),
 - оценка ответов обучающихся в рамках фронтальных или индивидуальных устных и/или письменных опросов, в т.ч. в рамках семинарских занятий, тренингов, учебных бесед и других форм работы,
 - проведение тестирования по отдельным темам или разделам учебной дисциплины.
- Промежуточная аттестация проводится в форме выполнения практических заданий.

Критерии оценки зачета

«Зачтено» - теоретическое содержание курса освоено полностью, на достаточном уровне сформированы умения, знания и навыки, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены без существенных ошибок.

«Не зачтено» - теоретическое содержание курса не освоено или освоено не полностью, необходимые умения, знания и навыки не сформированы, выполненные задания содержат существенные ошибки.

Критерии оценки экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, высокий уровень сформированности умений, знаний и навыков, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены без ошибок.

“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, хороший/средний уровень сформированности умений, знаний и навыков, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с несущественными ошибками.

“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса в основном освоено, пороговый уровень сформированности умений, знаний и навыков, большинство предусмотренных рабочей программой заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат существенные ошибки.

“Неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено или освоено не полностью, уровень сформированности умений, знаний и навыков ниже порогового, выполненные задания содержат существенные и критические ошибки.

Текущий контроль осуществляется путем мониторинга прогресса студента на платформе <https://go.skillbox.ru/> в части просмотра контента дисциплины и выполнения практических работ.

Описание практической работы на платформе <https://go.skillbox.ru/> содержит задание и критерии выполнения. Практические работы оцениваются двумя способами: «зачтено» или «на доработку».

Освоение учебной дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией студентов, проводимой в соответствии с учебным планом в форме экзамена. Содержание формы промежуточной аттестации соответствует рабочей программе дисциплины и обеспечивает контроль формирования у студентов соответствующих компетенций.

Обучающиеся обязаны самостоятельно выполнять в установленные сроки все виды учебных заданий, не нарушать академические нормы в написании письменных учебных работ, а именно:

- не допускать использование готовых материалы других авторов для предоставления их в качестве самостоятельно выполненной работы;
- не сдавать письменные работы, зачеты и экзамены за другое лицо;
- не фальсифицировать данные и результаты письменных учебных работ.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В рамках освоения всех учебных дисциплин предусмотрено время на самостоятельную работу студентов. Под самостоятельной работой студентов понимается планируемая учебная работа, которая выполняется во внеаудиторное время по заданию в соответствии с рабочей программой дисциплины при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельной работы обучающихся организуется в соответствии с Положением об организации самостоятельной работы обучающихся.

Задачи самостоятельной работы студентов:

- овладение теоретическими знаниями о профессиональной деятельности;
- формирование опыта собственной поисковой, творческой, исследовательской деятельности.
- развитие ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального (в том числе научного) уровня.

Основные виды самостоятельной учебной работы студентов:

● предварительная подготовка к занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый учебный материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.

● самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций;

● подбор, изучение, анализ и при необходимости конспектирование рекомендованных источников по учебным дисциплинам;

● подготовка к контрольным занятиям, зачетам и экзаменам;

● выполнение дополнительных учебных заданий, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины;

● систематическое изучение периодической печати, поиск и анализ дополнительной информации по учебным дисциплинам;

● практика по получаемой квалификации;

● написание рефератов, контрольных письменных работ, выполнение проектов, а также подготовка дипломной работы и ее защита.

Задания для самостоятельной работы, обязательные к сдаче в письменном виде в личном кабинете ЭИОС для контроля преподавателем:

1. Ознакомившись с литературой и электронными образовательными ресурсами по теме дисциплины в соответствии с рабочей программой, законспектировать основные тезисы, при необходимости оформить схемы и таблицы и сформулировать вопросы к преподавателю.

2. Зафиксировать основные проблемные вопросы письменно (в электронном документе), используя не менее одной из выделенных форм:

- 1) глоссарий основных терминов по теме,
- 2) анализ ретроспективы вопроса по теме,
- 3) анализ основных авторов по теме, составление аннотаций (2-3) по основным их трудам,
- 4) составление библиографического списка современных изданий по теме, в том числе на иностранных языках,
- 5) изложение основных тезисов и положений лекции и/или ее фрагмента в самостоятельно определенном формате (структуре),
- 6) эссе по выявленной проблематике,

- 7) рецензия на одну из современных научных статей по теме,
 - 8) реферат на тему,
 - 9) презентация по теме,
 - 10) составление ситуационной учебной задачи по теме и представление возможных вариантов решения,
 - 11) отчет о посещении профильного мероприятия (семинара, конференции, форума, экскурсии и прочих),
 - 12) составление теста по теме (не менее 10 вопросов).
3. В совокупности по дисциплине должны быть обязательно сданы виды письменных работ, указанные выше в пунктах 1-5. Конкретную форму сдачи в конкретной теме дисциплины студент определяет самостоятельно. Формы письменных работ, указанные в пунктах 6-12, и другие выполняются по выбору студента либо по заданию преподавателя.

Методические рекомендации по выполнению письменных работ разных форм:

1. *Конспектирование.* Существуют два разных способа конспектирования – непосредственное и опосредованное. Непосредственное конспектирование – это запись в сокращенном виде сути информации по мере ее изложения. Опосредованное конспектирование начинают лишь после прочтения текстового материала, просмотра и\или прослушивания аудио и видеоматериала (записи видеолекции, вебинара, обучающего фильма и других), после того, как будет понятен общий смысл текста и его внутренние содержательно-логические взаимосвязи. Сам же конспект необходимо вести не в порядке его изложения, а в последовательности этих взаимосвязей: они часто не совпадают, а уяснить суть дела можно только в его логической, а не риторической последовательности. Естественно, логическую последовательность содержания можно понять, лишь дочитав текст до конца и осознав в целом его содержание. При такой работе станет ясно, что в каждом месте для вас существенно, а что можно вообще опустить. При подобном конспектировании придется компенсировать нарушение порядка изложения текста всякого рода пометками, перекрестными ссылками и уточнениями. Но в этом нет ничего плохого, потому что именно перекрестные ссылки наиболее полно фиксируют внутренние взаимосвязи темы. Опосредованное конспектирование возможно применять и на лекции, если перед началом лекции преподаватель будет раздавать студентам материалы лекции (табличка, краткий конспект в виде основных понятий, алгоритмы и т. д.).

2. *Реферирование литературы.* Реферирование отражает, идентифицирует не содержание соответствующего произведения (документа, издания) вообще, а лишь новое, ценное и полезное содержание (приращение науки, знания).

3. *Аннотирование книг, статей.* Это предельно сжатое изложение основного содержания текста. Используется в особенности для поверхностной подготовки к коллоквиумам и семинарам, к которым задано проработать определенную литературу. Так же подходит для предварительных библиографических заметок «самому себе». Строится на основе конспекта, только очень краткого. В отличие от реферата дает представление не о содержании работы, а лишь о ее тематике. Аннотация строится по стандартной схеме: предметная рубрика (выходные данные; область знания, к которой относится труд; тема или темы труда); поглавная структура труда (или, то же самое, «краткое изложение оглавления»); подробное, поглавное перечисление основных и дополнительных вопросов и проблем, затронутых в труде. Аннотация включает: характеристику типа материала, основной темы (проблемы, объекта), цели работы и ее результаты; указывает, что нового несет в себе данный материал в сравнении с другими, родственными ему по тематике и целевому назначению.

4. *Доклад* – вид самостоятельной работы, используется в учебных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает практически мыслить. При написании доклада по заданной теме следует составить план, подобрать основные источники. Работая с источниками, следует систематизировать полученные сведения, сделать выводы и обобщения. К докладу по крупной теме привлекается несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

5. *Реферат* – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, обзор литературы по теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему. Содержание реферата должно быть логичным. Объем реферата, как правило, от 10 до 20 страниц. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать источники. Прежде всего, следует пользоваться источниками, рекомендованными рабочей программой, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов и иных источников, где имеется новейшая научная информация. Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений. Критерии оценки реферата: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; оформление реферата.

6. *Контрольная работа* – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Отличительной чертой письменной контрольной работы является большая степень объективности по сравнению с устным опросом. Для письменных контрольных работ важно, чтобы система заданий предусматривала как выявление знаний по определенной теме (разделу), так и понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей, умение самостоятельно делать выводы и обобщения, творчески использовать знания и умения. При выполнении таких контрольных работ следует использовать предложенную основную литературу и подбирать дополнительные источники. Ответы на вопросы должны быть конкретны, логичны, соответствовать теме, содержать выводы, обобщения и показывать собственное отношение к проблеме, где это уместно.

7. Презентация - должна включать титульный лист, введение, основную часть и заключение. Титульный слайд: на нём указывают тему презентации, сведения о том, кто её выполнил, информацию о руководителе, учебное заведение и год выполнения работы. Весь текст должен легко читаться. Размер шрифта для заголовка — не менее 24 кегля, для основного текста — от 24 до 28 кегля. Менее важный материал (дополнения и примечания) можно оформить шрифтом от 20 до 24 кегля. Цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и быть выдержана во всей презентации. Желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов. Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями. Анимация возможна, но в ограниченном количестве и обязательно должна быть обоснована.

8. Составление глоссария – вид самостоятельной работы студента, выражающейся в подборе и систематизации терминов, непонятных слов и выражений, встречающихся при изучении темы. Развивает у студентов способность выделять главные понятия темы и формулировать их. Оформляется письменно, включает название и значение терминов, слов и понятий в алфавитном порядке.

9. *Эссе* - вид самостоятельной работы студентов по написанию сочинения небольшого объема и свободной композиции на отдельную тему, трактуемую субъективно и обычно неполно. Тематика эссе должна быть актуальной, затрагивающей современные проблемы области изучения дисциплины. Студент должен раскрыть не только суть проблемы, привести различные точки зрения, но и выразить собственные взгляды на нее. Этот вид работы требует от студента умения четко выражать мысли как в письменной форме, так и посредством логических рассуждений, ясно излагать свою точку зрения.

10. *Составление тестов и эталонов ответов* к ним. Это вид самостоятельной работы студента по закреплению изученной информации путем ее дифференциации, конкретизации, сравнения и уточнения в контрольной форме (вопроса, ответа). Студент должен составить как сами тесты, так и эталоны ответов к ним. Тесты могут быть различных уровней сложности, целесообразно предоставлять студенту в этом свободу выбора, главное, чтобы они были в рамках темы.

11. *Составление и решение ситуационных задач (кейсов)*. Это вид самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках постановки или решения

конкретных проблем. Решение ситуационных задач – чуть менее сложное действие, чем их создание. И в первом, и во втором случае требуется самостоятельный мыслительный поиск самой проблемы, ее решения. Такой вид самостоятельной работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Следует отметить, что такие знания более прочные, они позволяют студенту видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и нестандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности.

12. *Отчет о мероприятии.* В отчете должны быть отражены общие сведения о мероприятии: форма мероприятия, название мероприятия, место проведения мероприятия, сроки проведения мероприятия, формат участия. Пример описания содержательных результатов участия в мероприятии: “В рамках данного мероприятия были рассмотрены следующие основные тематические вопросы: (краткое описание содержания программы мероприятия и состава специалистов)”, “В рамках участия в мероприятии были проведены встречи с ...”, “Участие обеспечило совершенствование навыков _____, позволило получить новые знания по _____ (описание навыков, на совершенствование которых было направлено участие в мероприятии.)”, Возможно включение оценки мероприятия (состава докладчиков, состава участников, общая оценка мероприятия. К отчету обязательно приложить программу мероприятия, перечень собранных материалов, документы, подтверждающие факт участия в мероприятии, в т.ч. копию сертификата/диплома/свидетельства, и другие материалы.

13. *Ретроспективный (исторический) анализ* применим практически во всех отраслях и областях наук. Его специфика проявляется в том, что студент изучает вопрос или проблему в динамике, сравнивая текущее положение с предшествующим или более ранним состоянием. Такой подход позволяет не только проследить изменения в рамках конкретной дисциплины, темы, но и определить, какие меры предпринимались для решения проблемы предшественниками.

Список основных и дополнительных источников находится в рабочей программе дисциплины (разделе 6). Доступ к источникам обеспечивается по ссылкам, индивидуальным логинам и паролям, размещенным в разделе “Цифровая (электронная) библиотека” электронной информационно-образовательной среды - образовательной платформы <https://go.skillbox.ru/>, либо через открытые источники.

Электронные информационные ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, рекомендованные для освоения образовательной программы:

Электронно-библиотечная система (ЭБС) "Знаниум" <https://znanium.ru>, к которой обучающиеся имеют доступ на основании заключенного лицензионного договора.

Открытые электронные ресурсы:

- федеральный портал "Российское образование" <https://edu.ru>- справочно-правовая система "Консультант Плюс" <https://www.consultant.ru>;
- справочно-правовая система "ГАРАНТ" <https://www.garant.ru>;
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru>;
- портал федеральных образовательных стандартов <https://fgos.ru>;
- портал профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru>;
- общероссийские и международные классификаторы и справочники <https://classinform.ru>;
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru>.